

ПЕТИ И ШЕСТИ СЕМЕСТЪР

Пети и шести семестър са завършващи обучението в Колежа и особено важно през този период е прилагането на знания от всички изучавани дисциплини, както и демонстриране на практически умения при провеждане на МФМ.

През пети и шести семестър беседите на двата езика следва да бъдат поднасяни с по-богати изразни средства, с по-свободен изказ. Информацията да бъде дозирана и навременна, с удачен подбор на материалите за маршрутите, умело съставяне на методичния план и атрактивна анимация.

Планирането и разработването на маршрутите се извършва основно от студентите. Работата с карта продължава, събират се допълнителни рекламни материали.

Анимацията по време на маршрутите трябва да бъде разнообразна, насочена към групи с различни интереси. Тя трябва да има развлекателен характер, но също и да допълва беседите.

През шести семестър се провежда базова практика в пътническа агенция с цел запознаване с организацията и технологията на работа.

Базовата практика завършва с представяне и защита на отчет, разработен в съответствие с приложените указания.

V СЕМЕСТЪР

ПЪРВИ И ВТОРИ ЧУЖД ЕЗИК

Учебен маршрут „Тракийско наследство в Родопите” (4 дни):

Ден 1: Варна – Бургас – Сливен – Стара Загора – Хасково – Александровска гробница – **Кърджали**

Ден 2: Кърджали - Природен феномен *Каменната сватба*– Перперикон /обиколка/ – Природен феномен *Каменните гъби* – **Кърджали**

Ден 3: Кърджали – Татул – Златоград – Смолян – **Пампорово**

Ден 4: Пампорово – Бачковски манастир – Асеновград – Пловдив – Варна

ПРИМЕРНИ ЗАДАЧИ ЗА СТУДЕНТИТЕ ОТ СПЕЦИАЛНОСТ МТРБ ПО ВРЕМЕ НА УЧЕБНИТЕ МАРШРУТИ

1. Да се събере следната полезна информация: работно време на музеите, входни такси, заведения за хранене (ориентировъчни цени), средства за подслон (ориентировъчни цени), рекламни материали (цени), предлагани сувенири (цени).
2. Да се съберат нагледни материали и да се приложат към отчета.
3. Да се планира анимация и да се оцени нейното реализиране по време на учебния маршрут.
4. Да се направи сравнение на маршрута с предходните
 - Да се анализират добрите страни и слабостите след провеждането му.
 - Да се посочат учебните дисциплини, които допринесоха в най-голяма степен за изграждане на професионалните умения.
5. Препоръки